

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PUSAT INFORMASI SAHABAT ANAK (PISA)
PERPUSTAKAAN DAERAH KENDAL
PERIODE: 9 NOVEMBER 2023**

I. Pendahuluan

Pusat Informasi Sahabat Anak (PISA) yang terletak di Perpustakaan Daerah Kendal bertujuan menyediakan layanan informasi, pendidikan, dan kegiatan rekreasi yang ramah anak. Program ini diinisiasi untuk mendukung perkembangan anak-anak di wilayah Kendal melalui berbagai kegiatan literasi dan edukasi berbasis anak.

Sebagai bagian dari kegiatan monitoring dan evaluasi, tim melakukan kunjungan langsung ke lokasi untuk mengevaluasi efektivitas program, tingkat partisipasi, serta kualitas layanan yang diberikan. Laporan ini akan merangkum temuan dari proses monitoring, rekomendasi untuk peningkatan program, serta langkah-langkah tindak lanjut yang harus dilakukan.

II. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

1. Mengevaluasi efektivitas program PISA dalam memenuhi kebutuhan informasi dan pendidikan bagi anak-anak.
2. Menilai kualitas layanan yang disediakan oleh perpustakaan dalam mendukung program ramah anak.
3. Memastikan fasilitas perpustakaan mendukung kebutuhan anak-anak, termasuk kenyamanan dan keselamatan.
4. Mengidentifikasi kendala atau masalah yang dihadapi dalam implementasi program.
5. Memberikan rekomendasi untuk perbaikan program.

III. Metode Monitoring

Tim Monitoring dan Evaluasi menggunakan metode berikut:

1. Observasi Langsung: Kunjungan langsung ke Perpustakaan Daerah Kendal untuk melihat aktivitas harian PISA, interaksi antara staf perpustakaan dan anak-anak, serta kondisi fasilitas.
2. Wawancara dengan Staf dan Anak-anak: Melakukan wawancara kepada staf perpustakaan serta anak-anak pengguna fasilitas untuk mendapatkan data kuantitatif ttg tingkat kepuasan pengunjung.
3. Dokumentasi: Melihat catatan administrasi terkait kegiatan PISA, seperti jumlah peserta, jenis kegiatan yang dilakukan, serta laporan harian perpustakaan.

IV. Hasil Monitoring

1. Program dan Layanan yang Disediakan

- Kegiatan Edukasi: PISA telah menyediakan berbagai kegiatan edukasi, seperti membaca bersama, lomba menggambar, serta pelatihan dasar komputer untuk anak-anak(keg minta di lengkapi perpusta)
- Kegiatan Rekreasi: Disediakan ruang bermain edukatif yang dilengkapi dengan permainan yang mendukung perkembangan kognitif dan sosial anak.
- Akses ke Buku: Perpustakaan memiliki koleksi buku anak yang cukup bervariasi, dari buku cerita, ensiklopedia hingga buku aktivitas.
- Penggunaan Teknologi: Tersedia beberapa komputer untuk anak-anak dengan akses terbatas ke internet yang diawasi oleh staf perpustakaan.

2. Partisipasi Anak

- Jumlah Pengunjung : Rata-rata 250 anak mengunjungi PISA setiap harinya. Pada hari-hari libur sekolah, angka ini dapat meningkat hingga 300 anak per hari.
- Usia Pengunjung: Sebagian besar pengunjung adalah anak usia 3 – 18 tahun. Pengunjung di bawah usia 5 tahun biasanya datang dengan orang tua atau pendamping.

3. Kualitas Fasilitas

- Ruang Baca: Ruang baca anak cukup luas dan dilengkapi dengan karpet, bantal, serta tempat duduk yang nyaman untuk anak-anak.
- Keamanan: Area bermain dan membaca dirancang aman, dengan sudut-sudut yang ramah anak serta peralatan yang tidak membahayakan. Namun, pengawasan tetap perlu diperketat untuk menghindari insiden kecil seperti anak tersandung.
- Kebersihan: Ruangan dijaga kebersihannya dengan baik, pada hari-hari ramai kebersihan area bermain perlu ditingkatkan

4. Umpan Balik Pengguna

- Orang Tua: Sebagian besar orang tua yang diwawancarai memberikan penilaian positif terkait PISA, terutama mengenai variasi kegiatan dan fasilitas yang disediakan. Namun, beberapa orang tua menginginkan adanya lebih banyak kegiatan edukatif yang melibatkan teknologi.
- Anak-anak: Anak-anak merasa senang datang ke PISA karena suasana yang ramah dan berbagai kegiatan seru yang diadakan. Namun, beberapa anak mengusulkan adanya lebih banyak permainan interaktif.

5. Kendala yang Ditemui

- Keterbatasan kursi: Meskipun fasilitas cukup memadai, jumlah pengunjung yang besar pada hari libur sering kehabisan kursi, mengurangi kenyamanan pengunjung.
- Jumlah Staf Terbatas: Staf perpustakaan yang mengawasi PISA terkadang kewalahan mengelola jumlah anak-anak yang datang, terutama pada hari-hari sibuk.
- Ketersediaan Buku: Beberapa koleksi buku anak perlu ditambah terutama buku-buku yang banyak gambar dan merangsang imajinasi anak dan buku untuk anak remaja perlu ditambah koleksinya.

V. Rekomendasi

1. Penambahan kursi: Perlu mempertimbangkan penambahan atau penataan kursi untuk memberikan kenyamanan anak-anak.
2. Penambahan Staf: Penambahan tenaga pengawas, terutama pada hari-hari libur atau akhir pekan, agar aktivitas dapat berjalan lebih lancar dan terpantau dengan baik.
3. Pengadaan Buku Baru: Menambah koleksi buku-buku anak yang lebih baru dan sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan literasi anak saat ini.
4. Kegiatan Berbasis Teknologi: Memperbanyak kegiatan yang melibatkan teknologi, seperti pengenalan coding dasar atau permainan edukatif berbasis digital.
5. Penguatan Pengawasan: Meningkatkan pengawasan di area bermain dan ruang baca, terutama saat jumlah pengunjung banyak, untuk mencegah potensi kecelakaan.

VI. Kesimpulan

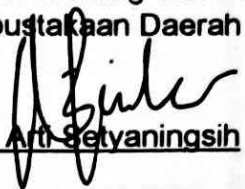
PISA di Perpustakaan Daerah Kendal telah menjalankan perannya dengan baik sebagai pusat informasi dan pendidikan yang ramah anak. Meskipun ada beberapa kendala seperti keterbatasan ruang dan jumlah staf, umpan balik dari anak-anak dan orang tua menunjukkan bahwa PISA memberikan dampak positif. Dengan peningkatan fasilitas dan program, PISA berpotensi menjadi model pusat informasi anak yang lebih inovatif dan inklusif.

VII. Tindak Lanjut

1. Rapat dengan manajemen perpustakaan untuk membahas ekspansi ruang dan penambahan staf.
2. Pengadaan buku baru dan pembaruan fasilitas perpustakaan sesuai kebutuhan anak-anak.

3. Penyusunan jadwal kegiatan berbasis teknologi dan pelatihan bagi staf untuk mendukung kegiatan tersebut.

Tim Monitoring dan Evaluasi PISA
Perpustakaan Daerah Kendal


Dra. Ani Setyaningsih